Extrait du Bienvenue sur TOUTENCLIC !

http://www.toutenclic.com/spip.php?article197

Situations de crise : un guide pour les écoles

- Enseignant(e)s -

Date de mise en ligne : jeudi 20 janvier 2005

Description :

On entend par situation de crise un incident soudain, inattendu et extraordinaire qui représente pour les personnes concernées et leur entourage une lourde épreuve. Le présent texte utilise donc de manière synonyme les termes d'incident ou d'événement extraordinaire, d'incident ou d'événement inattendu ou inhabituel, ou de situation extraordinaire.

Bienvenue sur TOUTENCLIC !

La CDIP a publié un document de 81 pages sur les situations de crise à l'école et leur gestion. Ce document est une source d'informations indispensable pour chaque centre scolaire et direction d'école. N'hésitez pas à le consulter. Vous pouvez le télécharger ci-dessous au format pdf ou le commander (relié) auprès de la CDIP. Table des matières ci-après.

Situations de crise

UNE ACTION COMPÉTENTE EN SITUATION DE CRISE

1 Se préparer
1.1 Création d'une équipe d'intervention en cas de crise
1.2 Préparation de l'équipe d'intervention en cas de crise
2 Agir - recommandations générales
2.1 Objectifs de l'action
2.2 Les phases générales d'une intervention
3 Agir - exemples concrets
3.1 Incident d'agression après le mobbing d'un élève
3.2 Menaces de parents à l'égard d'enseignant(e)s
3.3 Menaces proférées par des jeunes
3.4 Agression contre soi-même - suicide
3.5 Violences sexuelles sur des enfants
4 Gestion concrète des situations de crise à l'école
4.1 Aide aux enseignant(e)s
4.2 Aide pour les discussions et les heures spéciales organisées en classe
4.3 Instructions concernant le contact avec les parents et les frères et soeurs - soirée de parents pour les classes concernées
4.4 Directives pour la rencontre avec la famille en deuil
4.5 Directives pour la commémoration et les funérailles

PRÉVENIR ET METTRE À DISPOSITION

5 Prévenir et bien se préparer
5.1 Elaborer des concepts et des structures
5.2 Entraver l'émergence de situations de crise
6 Culture d'établissement et climat scolaire
6.1 Développer des attitudes fondamentales largement partagées
6.2 Les éléments d'une culture d'établissement propice
7 Savoir interpréter les signes
7.1 Les indices de préméditation d'actes de violence
7.2 Les indices précurseurs d'un suicide
7.3 Les indices de maltraitance
7.4 Les indices de mobbing
7.5 Les indices de situations comportant un risque d'accident
7.6 Une définition réaliste des responsabilités
8 Instaurer une gestion et prévoir des réserves

Copyright © Bienvenue sur TOUTENCLIC !

9 Concept d'information
9.1 Principes généraux pour le travail d'information
9.2 Les moyens d'information
9.3 Distinguer les différentes étapes du travail d'information
9.4 Le travail avec les médias
9.5 Compte-rendu médiatique concernant le suicide

SAVOIR CONTEXTUEL

10 Le dilemme entre pédagogie et tolérance culturelle
11 Intentionnalité suicidaire et tentative de suicide
12 Aspects juridiques
12.1 Secret de fonction et protection des données
12.2 Principes de base d'un traitement correct des données
12.3 Principes juridiques

ANNEXE

D1 Exemple de plan d'intervention
D2 Textes modèles
D2.1 Lettre modèle aux parents (acte de violence à l'école)
D2.2 Lettre modèle aux parents (cas de décès)
D2.3 Textes modèles en cas de suicide
D2.4 Aide aux enseignant(e)s
D2.5 Aide psychologique
D3 Répertoire thématique

Copyright © Bienvenue sur TOUTENCLIC !